

**MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE (EĞİTİM)
MAARİF KONGRESİ (15–21 TEMMUZ 1921)
Dönemin Genel Şartları: “İki Ateş Arasında
Eğitim”**

- Millî Mücadele'nin en zorlu günlerinde hem cephede savaş devam etmekte hem de devletin geleceği planlanmaktaydı
- Kütahya–Eskişehir Savaşları sürmekteydi.
- Yunan ordusu Ankara'ya yaklaşmıştı.
- Türk ordusu Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilme hazırlığı yapıyordu.
- Normal şartlarda savaş dönemlerinde birçok sivil faaliyet ertelenirken, eğitim çalışmaları durdurulmamıştır.

👉 Bu durum, Mustafa Kemal Paşa'nın eğitime verdiği önemi açıkça göstermektedir

Maarif Kongresi'nin Toplanması

🔑 **Kongre Bilgileri**

Tarih: 15–21 Temmuz 1921

Yer: Ankara (Darülmualimin – Erkek Öğretmen Okulu)

Düzenleyen: Maarif Nazırı (Eğitim Bakanı)
Hamdullah Suphi (Tanrıöver)

Katılımcılar: Yurdun dört bir yanından gelen 250'den fazla kadın ve erkek öğretmen

🎯 **Amaç:**

- ❖ Yeni kurulacak Türk devletinin eğitim politikasını ve temel ilkelerini belirlemek.
- Mustafa Kemal Paşa, cepheden gelerek kongrenin açılış konuşmasını bizzat yapmıştır.
- Bu durum, eğitimin Millî Mücadele kadar hayati görüldüğünü kanıtlamaktadır

Kongrede Alınan Kararlar

- ❖ Maarif Kongresi'nde alınan temel kararlar şunlardır:
 - Yurt genelindeki okul, öğretmen ve öğrenci sayıları belirlendi.
 - Öğretim programlarının (müfredatın), halkın ihtiyaçlarına ve çağın gereklerine göre yeniden hazırlanması kararlaştırıldı.
 - Eğitimin süresi ve yaygınlaştırılması üzerinde çalışmalar yapıldı.
 - Türk eğitim sisteminin temelleri atıldı.

Reddedilen Eğitim Anlayışı

Maarif Kongresi'nde iki eğitim anlayışı kesin olarak reddedilmiştir:

✗ **Eski Devrin Hurafeleri**

- Akla ve bilime dayanmayan batıl inanışlar
- Toplumun gelişmesini engellediği için reddedilmiştir.

✗ **Yabancı Kültür Taklitçiliği**

- Doğu veya Batı'dan alınan, toplum yapımıza uymayan fikirler
- Millî dehanın gelişimini engellediği için kabul edilmemiştir.

👉 Atatürk, körü körüne taklitçiliğe karşı çıkmıştır

Hedeflenen Eğitim Anlayışı: “Millî Kültür”

❖ Maarif Kongresi'nde hedeflenen eğitim anlayışı şu esaslara dayanır:

- Öğrencilere, yabancı zararlı fikirlerle mücadele etmeyi öğreten sistem.
- Bir millet, ancak kendi kültürüyle beslenirse tam anlamıyla gelişebilir.
- Eğitim, kültürle ve milletin karakteriyle uyumlu olmalıdır.

🗨 **Atatürk'ün vurgusu:**

“Çocuklarımıza ve gençlerimize, millî fikirleri savunma mecburiyeti öğretilmelidir.”

👉 Millî Mücadele Dönemi'nde toplanan Maarif Kongresi, Türk milletinin sadece düşmanla değil, cehaletle de savaştığını göstermiştir.

Atatürk'ün Kişilik Özellikleri (LGS Odaklı)

- ❖ Maarif Kongresi, Atatürk'ün şu özelliklerini açıkça ortaya koymuştur:
 - **Eğitime verdiği önem:**
Cepheden gelerek kongreye katılması.
 - **Kararlılık:**
“Savaş var, erteleyelim” dememesi.
 - **Planlı ve ileri görüşlü olması:**
Geleceğin Türkiye'sini savaş sürerken planlaması.