

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ILICALAR ŞMS/ILICALAR İH. ORTAOKULU
7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI

Adı Soyadı:

Sınıfı / No: /

PUAN:...

SORULAR

1)

Anayasamızın 23. maddesine göre yerleşme ve seyahat hürriyeti ancak kanunla kısıtlanabilir. 2020 yılında bütün dünyada Koronavirüs [Covid 19 (Kovid 19)] salgını başladı. Salgının yayılmasını önlemek ve salgınla mücadele etmek için birçok ülkede belli bir süre sokağa çıkma ve seyahat etme kısıtlaması getirildi. Bu kapsamda Türkiye’de de benzer kısıtlamalar uygulandı. Görevliler ve özel izin verilenler dışındaki insanların özel araçları ya da toplu taşıma araçlarıyla seyahat etmeleri kısıtlandı.

Ülkemizde yaşanan 2020-2021 COVID-19 salgını döneminde uygulanan seyahat kısıtlamalarının temel amacı nedir? Bu kısıtlamalar uygulanmasaydı toplum sağlığı açısından ne gibi olumsuzluklar yaşanabilirdi? (15 Puan)

CEVAP:

2)

Tarih boyunca bilginin korunması ve aktarılmasında Sümerlerin kil tabletlerinden Mısırlıların papirüsüne, Bergama’nın parşömeninden günümüzün bulut teknolojisine kadar büyük bir değişim yaşanmıştır.

Bu değişim sürecinde bilginin "depolanma hızı" ve "geniş kitlelere ulaşılabilirliği" açısından yaşanan en büyük kırılma noktası hangi buluşla gerçekleşmiştir? Nedenini açıklayınız. (15 Puan)

CEVAP:

3) Orta Çağ'da Türk-İslam dünyası bilimde "Altın Çağ"ını yaşarken pek çok bilgin yetişmiştir.

Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere, verilen özelliklere uygun olan Türk-İslam bilginlerinin isimlerini yazınız. (20 Puan)

Bilginin Özelliği / Eseri	Bilginin Adı
"0" (Sıfır) rakamını aritmetiğe kazandırmış, cebir biliminin kurucusudur.	
<i>El-Kanun Fi't-Tıbb</i> eseri Avrupa'da yüzyıllarca ders kitabı olarak okutulmuştur.	
İlk dünya haritalarından birini çizmiş, <i>Kitab-ı Bahriye</i> eserini yazmıştır.	

4)



James Watt tarafından buhar makinesinin verimli hale getirilmesi Sanayi Devrimi'nin itici gücü olmuştur. **Buhar gücünün ulaşım alanındaki (lokomotif ve gemi) kullanımı, dünyadaki ekonomik ve kültürel etkileşimi nasıl değiştirmiştir?** (15 Puan)

CEVAP:

5)



Galileo Galilei, teleskopla yaptığı gözlemler sonucu her şeyin Dünya etrafında dönmediğini ispatladığı için Engizisyon Mahkemesi'nde yargılanmıştır.

Galileo örneğinden yola çıkarak, baskıcı "skolastik düşünce"nin bilimsel ilerleme üzerindeki olumsuz etkisini açıklayınız. (20 Puan)

CEVAP:

6)

Tımar sistemi, Osmanlı Devleti'nde devlet görevlilerine ve askerlere, hizmetleri karşılığında belirli bir bölgenin vergisini toplama yetkisinin verilmesine dayanan idari, askeri ve ekonomik bir yönetim modelidir. Osmanlı Devleti'nde uygulanan tımar sisteminde köylü, toprağını üç yıl üst üste ekmezse toprak ondan geri alınır.

Devletin bu uygulamadaki temel amacı (üretimde süreklilik açısından) nedir? (15 Puan)

CEVAP:

Başarılar Dilerim.
Adem GÜNGÖR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ILICALAR ŞMS/ILICALAR İH. ORTAOKULU
7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI

Adı Soyadı: Sınıfı / No: / PUAN:...

CEVAP ANAHTARI

1)

Anayasamızın 23. maddesine göre yerleşme ve seyahat hürriyeti ancak kanunla kısıtlanabilir. 2020 yılında bütün dünyada Koronavirüs [Covid 19 (Kovid 19)] salgını başladı. Salgının yayılmasını önlemek ve salgınla mücadele etmek için birçok ülkede belli bir süre sokağa çıkma ve seyahat etme kısıtlaması getirildi. Bu kapsamda Türkiye’de de benzer kısıtlamalar uygulandı. Görevliler ve özel izin verilenler dışındaki insanların özel araçları ya da toplu taşıma araçlarıyla seyahat etmeleri kısıtlandı.

Ülkemizde yaşanan 2020-2021 COVID-19 salgını döneminde uygulanan seyahat kısıtlamalarının temel amacı nedir? Bu kısıtlamalar uygulanmasaydı toplum sağlığı açısından ne gibi olumsuzluklar yaşanabilirdi? (15 Puan)

CEVAP:

Temel amaç "**Genel Sağlığı Korumak**"tır.

Kısıtlama uygulanmasaydı salgın daha hızlı yayılır, can kayıpları artar ve sağlık sistemi çökerdi.

2)

Tarih boyunca bilginin korunması ve aktarılmasında Sümerlerin kil tabletlerinden Mısırlıların papirüsüne, Bergama'nın parşömeninden günümüzün bulut teknolojisine kadar büyük bir değişim yaşanmıştır.

Bu değişim sürecinde bilginin "depolanma hızı" ve "geniş kitlelere ulaşılabilirliği" açısından yaşanan en büyük kırılma noktası hangi buluşla gerçekleşmiştir? Nedenini açıklayınız. (15 Puan)

CEVAP:

En büyük kırılma noktası **Matbaanın İcadıdır**.

Matbaa sayesinde kitaplar ucuzlamış, bilgi el yazması olmaktan çıkıp seri üretime geçmiş ve halkın (geniş kitlelerin) bilgiye erişimi kolaylaşmıştır.

3) Orta Çağ'da Türk-İslam dünyası bilimde "Altın Çağ"ını yaşarken pek çok bilgin yetişmiştir.

Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere, verilen özelliklere uygun olan Türk-İslam bilginlerinin isimlerini yazınız. (20 Puan)

CEVAP:

Bilginin Özelliği / Eseri	Bilginin Adı
"0" (Sıfır) rakamını aritmetiğe kazandırmış, cebir biliminin kurucusudur.	El-Harezmi
<i>El-Kanun Fi't-Tib</i> eseri Avrupa'da yüzyıllarca ders kitabı olarak okutulmuştur.	İbn-i Sina
İlk dünya haritalarından birini çizmiş, <i>Kitab-ı Bahriye</i> eserini yazmıştır.	Piri Reis

4)



James Watt tarafından buhar makinesinin verimli hale getirilmesi Sanayi Devrimi'nin itici gücü olmuştur. **Buhar gücünün ulaşım alanındaki (lokomotif ve gemi) kullanımı, dünyadaki ekonomik ve kültürel etkileşimi nasıl değiştirmiştir?** (15 Puan)

CEVAP:

Ürünlerin daha hızlı taşınması, ticaretin gelişmesi ve kültürler arası bağın güçlenmesini sağlamıştır.

5)



Galileo Galilei, teleskopla yaptığı gözlemler sonucu her şeyin Dünya etrafında dönmediğini ispatladığı için Engizisyon Mahkemesi'nde yargılanmıştır.

Galileo örneğinden yola çıkarak, baskıcı "skolastik düşünce"nin bilimsel ilerleme üzerindeki olumsuz etkisini açıklayınız. (20 Puan)

CEVAP:

Yeni buluşların reddedilmesi, bilimsel merakın körelmesi ve ilerlemenin durması.

6)

Tımar sistemi, Osmanlı Devleti'nde devlet görevlilerine ve askerlere, hizmetleri karşılığında belirli bir bölgenin vergisini toplama yetkisinin verilmesine dayanan idari, askeri ve ekonomik bir yönetim modelidir. Osmanlı Devleti'nde uygulanan tımar sisteminde köylü, toprağını üç yıl üst üste ekmezse toprak ondan geri alınırdı.

Devletin bu uygulamadaki temel amacı (üretimde süreklilik açısından) nedir? (15 Puan)

CEVAP:

Tarımsal üretimde devamlılığı-sürekliliği sağlamak ve ekonomiyi canlı tutmak.

Başarılar Dilerim.
Adem GÜNGÖR
Sosyal Bilgiler Öğretmeni