

4. ÜNİTE-  
ATATÜRKÇÜLÜK  
VE  
ÇAĞDAŞLAŞAN  
TÜRKİYE

# 8. SINIF T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

**ADEM GÜNGÖR**

[www.sosyalbilgilerdersimiz.com](http://www.sosyalbilgilerdersimiz.com)

**ATATÜRK İLKELERİ VE BU İLKELERİN ÖZELLİKLERİ****Atatürk İlkeleri Nedir?**

- Atatürk ilkeleri, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini oluşturan, devletin yönetim anlayışını ve toplum hayatını şekillendiren temel düşüncelerdir.
- Bu ilkeler, akıl ve bilimi esas alır, çağdaşlaşmayı hedefler ve Türk milletinin ihtiyaçlarına göre ortaya konmuştur.

**Atatürk ilkeleri;**

- Bir bütündür, birbirini tamamlar.
- Evrensel nitelik taşır.
- Toplumun ilerlemesini ve çağdaşlaşmasını amaçlar.
- Milli egemenliğe dayanır.

**Cumhuriyetçilik**

- ❖ **Cumhuriyetçilik**, egemenliğin kayıtsız şartsız millete ait olması ve halkın yöneticilerini seçimle belirlemesi esasına dayanan yönetim anlayışdır.

**Temel Özellikleri:**

- Milli egemenlik esastır.
- Seçim ve halk iradesi önemlidir.
- Hukukun üstünlüğü kabul edilir.
- Demokratik yönetimi temel alır.

**LGS İpucu:**

- ✚ "Egemenliğin millete ait olması", "seçim", "halk iradesi" ifadeleri Cumhuriyetçilik ile ilgilidir.

**Milliyetçilik**

- ❖ **Atatürk milliyetçiliği**, ırk veya din ayrımına dayanmayan, ortak tarih, kültür ve kader birliğine dayanan bir anlayıştır.

**Temel Özellikleri:**

- Milli birlik ve beraberliği güçlendirir
- Bağımsızlığa büyük önem verir.
- Halk arasında eşitliği savunur.
- Barışçıdır, başka milletlere saygılıdır.

**LGS İpucu:**

- ✚ "Bağımsızlık", "ulusal birlik", "vatan sevgisi" kavramları Milliyetçilik ilkesini çağırıştırır.

**4. Halkçılık**

- ❖ **Halkçılık**, toplumda ayrıcalıklı sınıfların olmaması ve herkesin kanun önünde eşit olması anlayışdır.

**Temel Özellikleri:**

- Eşitlik ve adalet ön plandadır.
- Sosyal devlet anlayışını destekler.
- Toplumsal dayanışmayı güçlendirir.

**LGS İpucu:**

- ✚ "Kanun önünde eşitlik", "sosyal adalet", "sınıfsız toplum" ifadeleri Halkçılık ilkesine aittir.

**Devletçilik**

- ❖ **Devletçilik**, ekonomik hayatta devletin gerektiğinde doğrudan rol almasını savunan ilkedir.

**Temel Özellikleri:**

- Karma ekonomi anlayışı benimsenir.
- Özel sektör desteklenir.
- Ekonomik kalkınma hedeflenir.
- Sosyal adalet gözetilir.

**LGS İpucu:**

**Adem GÜNGÖR-Sosyal Bilgiler Öğretmeni**

"Devlet yatırımı", "fabrika açılması", "ekonomik kalkınma" ifadeleri Devletçilik ile ilişkilidir.

**Laiklik**

- ❖ **Laiklik**, din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılması ve herkesin din ve vicdan özgürlüğüne sahip olmasıdır.

**Temel Özellikleri:**

- Din özgürlüğü güvence altındadır.
- Devlet yönetiminde akıl ve bilim esas alınır.
- Hukuk kuralları dine göre değil, akla göre düzenlenir.

**LGS İpucu:**

"Din ve devlet işlerinin ayrılması", "vicdan özgürlüğü" kavramları Laiklik ilkesine aittir.

**İnkılapçılık**

- ❖ **İnkılapçılık**, çağın gereklerine uygun yenilikleri benimsemek ve eski, çağ dışı kurumları değiştirmektir.

**Temel Özellikleri:**

- Sürekli gelişmeyi savunur.
- Yeniliklere açıktır.
- Çağdaşlaşmayı hedefler.

**LGS İpucu:**

"Yenilik", "çağdaşlaşma", "reform" ifadeleri İnkılapçılık ilkesini gösterir.

**Atatürk İlkelerinin Ortak Özellikleri**

- Akıl ve bilime dayanır.
- Milli egemenliği esas alır.
- Çağdaşlaşmayı hedefler.
- Birlik ve beraberliği güçlendirir.
- Evrensel değerlere uygundur.

**İlkelerin Bütünlüğü (Özet Tablo)**

İlke Eşleşmesi	Ortaya Çıkan Sonuç
<b>Cumhuriyetçilik + Milliyetçilik</b>	Bağımsız Devlet
<b>Halkçılık</b>	Toplumsal Barış
<b>Laiklik</b>	Akıl ve Bilim Rehberliği
<b>Devletçilik</b>	Ekonomik Güç
<b>İnkılapçılık</b>	Sürekli Gelişim ve Çağdaşlık

**✓ Unutma:**

- Atatürk ilkeleri ayrı ayrı değil, bir bütün olarak değerlendirilmelidir.
- Bir soruda birden fazla ilke birlikte yer alabilir.

**LGS Soru Çözme Stratejisi**

- **İlke-İnkılap Eşleştirmesi:** Bir soruda "kadın-erkek eşitliği" geçiyorsa cevap **Halkçılık**;
- "milli egemenlik" geçiyorsa **Cumhuriyetçilik**;
- "akıl ve bilim" geçiyorsa **Laiklik**'tir.
- Eğer metin "**yönetim**" diyorsa cevap **Cumhuriyetçilik**.
- Eğer metin "**eşitlik**" diyorsa cevap **Halkçılık**.
- Eğer metin "**bağımsızlık**" diyorsa cevap **Milliyetçilik**.
- Eğer metin "**ekonomi/yatırım**" diyorsa cevap **Devletçilik**.

**SIYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR**

Türk İnkılabı'nın temel hedefi, Türk milletini **çağdaş medeniyetler seviyesine** çıkarmaktır. Siyasi alandaki tüm bu gelişmelerin ortak paydası **milli egemenliği (ulusal iradeyi)** güçlendirmektir.

**Saltanatın Kaldırılması (1 Kasım 1922)****Nedenleri:**

- **İkilik Çıkarmayı Önlemek:** İtilaf Devletleri'nin Lozan Konferansı'na hem TBMM'yi hem de Osmanlı Hükümeti'ni davet ederek görüş ayrılığı yaratmak istemesi.
- **Milli Egemenlik:** Saltanatın (tek kişinin egemenliği), ulus egemenliği ilkesiyle bağdaşmaması.

**Sonuçları:**

- Osmanlı Devleti resmen sona erdi.
- Ülke yönetimindeki **iki başlılık** ortadan kalktı.
- Cumhuriyetin ilanı için önemli bir adım atıldı.
- **Devlet başkanlığı** ve **rejim sorunu** ortaya çıktı (Bu sorunlar Cumhuriyetin ilanı ile çözülecektir).

**LGS Notu:** Saltanatın kaldırılması, **Cumhuriyetçilik** ilkesiyle doğrudan ilgilidir ve **Laikliğin** ilk aşamasıdır.

**Ankara'nın Başkent Oluşu (13 Ekim 1923)**

- ❖ Lozan Antlaşması ile İstanbul tahliye edildikten sonra yeni devletin merkezi belirlenmeliydi. Ankara'nın seçilme nedenleri:
  - **Stratejik Konum:** Anadolu'nun merkezinde, güvenli bir yerde olması.
  - **Ulaşım ve Haberleşme:** Demir yolu hatlarının merkezinde olması.
  - **Milli Mücadele'nin Merkezi:** Kurtuluş Savaşı'nın buradan yönetilmiş olması ve halkın desteği.

**Cumhuriyetin İlanı (29 Ekim 1923)****Nedenleri:**

- Milli egemenliği tam anlamıyla gerçekleştirmek.
- Saltanat kalkınca ortaya çıkan "**Devlet Başkanlığı**" sorununu çözmek.
- Hükümet bunalımını (Meclis Hükümeti sisteminden kaynaklanan aksaklıkları) aşmak.

**Sonuçları:**

- Yeni devletin adı ve rejimi (Cumhuriyet) belirlendi.
- **Mustafa Kemal Paşa ilk Cumhurbaşkanı** seçildi.
- **Kabine Sistemi'ne** geçildi (Böylece hükümet daha hızlı kurulmaya başlandı).
- Devlet başkanlığı sorunu kesin olarak çözüldü.

**Halifeliğin Kaldırılması (3 Mart 1924)****Nedenleri:**

- Eski rejim yanlılarının halifeyi bir sığınak olarak görmesi ve cumhuriyet karşıtı çalışmaları.
- Halifenin devlet başkanı gibi davranması (iki başlılığın devam etme riski).
- Laik ve çağdaş bir devlet yapısı için bu makamın engel teşkil etmesi.

**Sonuçları:**

- Milli egemenlik pekişti.
- **Laikliğe** geçişin en önemli aşaması gerçekleşti.
- İnkıpların yapılması kolaylaştı.

**3 Mart 1924 Tarihli Diğer Önemli Gelişmeler**

Halifelikle aynı gün kabul edilen bu yasalarla devletin laikleşmesi hedeflenmiştir:

Kurum / Kanun	Yerine Gelen / Amacı
<b>Şerîye ve Evkaf Vekaleti</b>	<b>Diyanet İşleri Başkanlığı</b> ve <b>Vakıflar Genel Müdürlüğü</b> kuruldu. (Din ve devlet işleri ayrıldı).
<b>Erkân-ı Harbiye Vekaleti</b>	<b>Genelkurmay Başkanlığı</b> kuruldu. (Ordu siyasetten ayrıldı).
<b>Tevhid-i Tedrisat Kanunu</b>	Eğitimde birlik sağlandı (Eğitim laikleşti).

**1924 Anayasası'nın Kabulü**

- ❖ 1921 Anayasası savaş dönemi anayasası olduğu için ihtiyaçları tam karşılayamıyordu.
  - **1924 Anayasası:** Devletin rejimi Cumhuriyet, dili Türkçe, başkenti Ankara olarak belirtildi.
  - **Önemli Not:** 1921 Anayasası'nda olan "**Güçler Birliği**" ilkesi, 1924 Anayasası'nda yumuşatılmış; yasama ve yürütme Meclis'te toplanmış ancak yargı bağımsız mahkemelere bırakılmıştır.

**Bilgi Notu:** 1928'de "Devletin dini İslam'dır" ibaresi anayasadan çıkarılmış, 1937'de ise Atatürk İlkeleri anayasaya eklenmiştir.

**HUKUK ALANINDA YAPILAN  
İNKILAPLAR**

- ❖ Yeni Türk Devleti, sadece yönetimde değil, toplumun huzur ve güvenini sağlayan hukuk sisteminde de modernleşmeyi hedeflemiştir.

**Hukukta Birliğin Sağlanması****Eski Sistemin Sorunları:**

- Osmanlı Devleti'nde hukuk; **şeri** (dini) ve **örfi** kurallara dayanıyordu.
- Yabancı devletlerin kendi mahkemelerini açması ve vatandaşlarını kendi kurallarına göre yargılaması **hukuk birliğini** bozmuş ve Osmanlı'nın **egemenlik haklarını** zedelemiştir.

**Atatürk'ün Görüşü:** \* Mustafa Kemal Paşa, eksik vasıtalarla hedeflere ulaşamayacağını ve hukuk uzmanlarının modern ihtiyaçlara göre hemen çalışmaya başlaması gerektiğini savunmuştur.

- ✚ Bu amaçla 1925 yılında hukukçu yetiştirmek için **Ankara Hukuk Mektebi** açılmıştır.

**Türk Medeni Kanunu'nun Kabulü  
(17 Şubat 1926)**

- ❖ Osmanlı'da aile ve toplum hayatını düzenleyen, Ahmet Cevdet Paşa başkanlığında hazırlanan dini esaslı **Mecelle** artık çağın ihtiyaçlarını karşılayamıyordu.

**Neden İsviçre Medeni Kanunu Örnek Alındı?**

- Avrupa'daki en yeni ve en modern kanun olması.
- Demokratik ve laik bir yapıya sahip olması.
- Kadın-erkek eşitliğine dayanması.

**Türk Medeni Kanunu ile Sağlanan Haklar:**

- Tüm vatandaşlar arasında din, dil ve mezhep ayrımı gözetmeksizin hak ve ödev bakımından eşitlik sağlandı.
- Kadınlara çalışma ve istediği mesleğe girme hakkı tanınarak sosyal ve ekonomik alanda kadın-erkek eşitliği sağlandı.
- Tek eşle evlilik esası getirildi.
- Resmi nikah zorunlu hale gelerek aile birliği devlet güvencesine alındı.
- Boşanma hakkı hem kadına hem erkeğe verildi.
- Miras paylaşımında kız ve erkek çocuklar arasında eşitlik sağlandı.
- Anneye de çocuğun velayetini alma hakkı verildi.

**LGS Çok Önemli Not:**

- ✚ Türk Medeni Kanunu ile kadınlara **sosyal ve ekonomik haklar** verilmiştir; ancak bu kanunla **siyasi haklar (seçme ve seçilme)** verilmemiştir.
- ✚ Siyasi haklar daha sonra (1930-1934 arası) verilecektir.

**Diğer Alanlarda Kabul Edilen Kanunlar**

- ❖ Hukuk sistemini tamamen modernleştirmek için farklı ülkelerden modern yasalar alındı:
  - **Ceza Kanunu:** İtalya'dan (1926).
  - **Ticaret Kanunu (Deniz Ticareti):** İsviçre'den (1926).
  - **Ceza Muhakemeleri Usulü Kanunu:** Almanya'dan (1929).
  - **İcra ve İflas Kanunu:** İsviçre'den (1932).

**Hukuk Alanındaki İnkıpların Ortak Özellikleri**

- Laik ve çağdaş bir hukuk anlayışı benimsenmiştir
- Kanun önünde eşitlik sağlanmıştır
- Kadın hakları geliştirilmiştir
- Milli egemenlik güçlendirilmiştir.

**EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR**

- Mustafa Kemal Paşa'nın eğitim ve kültür alanındaki temel amacı, Türk milletini **çağdaş medeniyetler seviyesine çıkarmaktır**.
- Eğitimi, bir milletin ya özgür ve bağımsız yaşamasını ya da esaret ve sefaletle terk edilmesini belirleyen en önemli unsur olarak görmüştür.

**Tevhid-i Tedrisat Kanunu (3 Mart 1924)****Neden Yapıldı?**

- Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde eğitim kurumları arasında birlik yoktu; medreseler, azınlık okulları ve yabancı okullar devlet denetimi dışında farklı müfredatlar uyguluyordu.
- Tüm öğretim kurumları Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı ve eğitim-öğretim işleri tek bir merkezden idare edilmeye başlandı.

**Sonuçları:**

- Tüm öğretim kurumları Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı.
- Eğitimde ikilik sona erdi, birlik sağlandı.
- Yabancı okulların dinî ve siyasi amaçlı faaliyetleri engellendi.
- Eğitim; her vatandaş için yasal bir hak, zorunlu ve parasız hale getirildi.

**Harf İnkılabı (1 Kasım 1928)**

**Amacı:** Okuma yazmayı kolaylaştırmak, okuryazar oranını artırmak ve Türk dilinin yapısına uygun bir alfabe oluşturmak.

- **Gelişme:** Arap harflerinin Türkçedeki sesleri tam karşılamaması üzerine Latin harfleri esas alınarak **29 harfli yeni Türk alfabesi** hazırlandı.
- **Millet Mektepleri (24 Kasım 1928):** Yeni harfleri halka öğretmek amacıyla açıldı. 16-45 yaş arası vatandaşlar burada eğitim gördü. Atatürk'e bu okulların "**Başöğretmen**" unvanı verildi.

**Millet Mekteplerinin Açılması (24 Kasım 1928)**

- Yeni alfabeyi halka tanıtmak ve okuryazar oranını artırmak amacıyla açılmıştır.
- 16-45 yaş arası vatandaşlar katılmış, eski harfleri bilenlere iki, bilmeyenlere dört aylık eğitim verilmiştir.
- 24 Kasım 1928'de Atatürk'e "Millet Mektepleri Başöğretmeni" unvanı verilmiştir.

**Üniversite Reformu (1933)**

- Osmanlı'dan kalan **Darülfünun'un** çağdaş bilimsel ihtiyacı karşılayamaması üzerine **İsviçreli Prof. Albert Malche'nin** raporuyla gerçekleştirildi.
- Darülfünun kapatılarak yerine İstanbul Üniversitesi kuruldu.
- Ankara Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi (1935),

- Ankara Devlet Konservatuarı (1936) ve

**Adem GÜNGÖR-Sosyal Bilgiler Öğretmeni**

- Ankara Yüksek Ziraat Enstitüsü (1933) gibi kurumlar açıldı.

**Millî Kültürü Oluşturma Faaliyetleri**

- Atatürk, bir milletin bağımsızlığını korumasının yolunun kendi öz benliğine (kültürüne) sahip çıkmasından geçtiğini savunmuştur.
- Atatürk, millî kültürün gelişmesi için dil ve tarih alanındaki çalışmalara büyük önem vermiştir.

**Tarih Alanındaki Çalışmalar**

- **Amacı:** Türk tarihinin en eski çağlardan beri medeniyete katkılarını araştırmak ve Türklerin köklü bir geçmişe sahip olduğunu kanıtlamaktır.
- 1931 yılında **Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti (Türk Tarih Kurumu)** kuruldu.
- "**Türk Tarihinin Ana Hatları**" adlı eser yayımlandı ve "**Türk Tarih Tezi**" ile millî tarih bilinci oluşturuldu.

**Dil Alanındaki Çalışmalar**

- **Amacı:** Türkçeyi yabancı dillerin (Arapça, Farsça) etkisinden kurtarmak ve Türkçeyi zengin, akıcı bir bilim dili haline getirmektir.
- 1932 yılında **Türk Dili Tetkik Cemiyeti (Türk Dil Kurumu)** kuruldu.
- **Faaliyet:** 26 Eylül günü "Dil Bayramı" olarak ilan edildi.

**Sanat ve Spor Alanındaki Çalışmalar****Sanat Alanı**

- ❖ Mustafa Kemal, "*Hepiniz milletvekili olabilirsiniz... fakat sanatçı olamazsınız*" sözüyle sanata verdiği değeri vurgulamıştır.
- Musiki Muallim Mektebi açıldı (1924).
- Mızıka-i Hümayun, Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası'na dönüştürüldü (1924).
- Sanayi-i Nefise Mektebi, Güzel Sanatlar Akademisi'ne dönüştürüldü (1928).
- İstanbul'da Resim Heykel Müzesi hizmete girdi (1937).

**Spor Alanı**

- ❖ Sağlıklı bir toplum oluşturmayı hedefleyen Atatürk, sporu "millî bir mesele" olarak görmüştür.
- **Türkiye İdman Cemiyetleri** İttifakı kuruldu (1922).
- Türkiye, **1924 Paris Olimpiyatları'na** ilk kez katıldı.
- Gazi Terbiye Enstitüsü'nde **Beden Eğitimi Bölümü** açıldı (1932).
- **Geleneksel Kırkpınar Güreşleri** aktif hale getirildi (1924) ve Gazi Koşusu başlatıldı (1927).

**TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR**

- Toplumsal alanda yapılan inkıpların temel amacı; Türk toplumunu çağdaş uygarlıklar seviyesine çıkarmak, toplumda **birlik ve beraberliği** sağlamak, imtiyazları (ayrıcalıkları) kaldırarak **eşitliği** tesis etmektir.

**Şapka ve Kıyafet İnkılabı (25 Kasım 1925)**

- Osmanlı'da kıyafet birliği yoktu; kişiler dinine, mesleğine veya etnik kökenine göre giyiniyordu. Bu durum toplumda "biz ve onlar" ayrımına neden oluyordu.
- Mustafa Kemal, Kastamonu gezisinde şapkayı halka tanıtmıştır.
- Dış görünüşte modernleşme sağlanmış, toplumsal alandaki görsel kargaşa sona ermiştir. **İnkılapçılık** ve **Halkçılık** ilkeleriyle doğrudan ilgilidir.
- Din adamlarının (en üst temsilciler hariç) dini kıyafetlerle sokakta gezmesi yasaklanmıştır. Amacı; dini duyguların istismarını önlemek ve **Laiklik** ilkesini pekiştirmektir.

**Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması (30 Kasım 1925)**

- **Neden Yapıldı?** Asıl amacından sapan bu kurumlar, halkın dini duygularını sömüren ve yeniliklere karşı çıkan merkezler haline gelmişti.
- **Önemli Karar:** Şeyhlik, dervişlik, müntik gibi unvanlar yasaklandı.
- **Mustafa Kemal'in Sözü:** "Türkiye Cumhuriyeti; şeyhler, dervişler, müritler ve mensuplar memleketi olamaz."
- **LGS Notu:** Toplumun akıl ve bilime yönelmesi sağlanmıştır. Doğrudan **Laiklik** ve **Halkçılık** (ayrıcalıklı unvanların kalkması) ile ilgilidir.

**Takvim, Saat ve Ölçülerde Değişiklik**

- ❖ Batı dünyası ile ticari ve resmi ilişkileri kolaylaştırmak amacıyla yapılmıştır.

Eski Sistem	Yeni Sistem	Amaç / Kazanım
Hicri ve Rumi Takvim	<b>Miladi Takvim</b> (1926)	Uluslararası ilişkilerde zaman birliği.
Alaturka Saat	<b>Uluslararası Saat</b> (1926)	Günlük hayat ve ticarete karışıklığı önleme.
Arşın, Endaze, Okka	<b>Metre ve Kilogram</b> (1931)	Ticari ilişkilerde standart ve güven sağlama.
Cuma Tatili	<b>Pazar Tatili</b> (1935)	Avrupa ile ekonomik uyum.

- ✚ **LGS Notu:** Bu değişikliklerin temel anahtar kelimesi "**Uluslararası Ticari Uyum**" ve **\*\*\*Karmaşayı Önlemek\*\*\*** tir.

**Soyadı Kanunu (21 Haziran 1934)****Adem GÜNGÖR-Sosyal Bilgiler Öğretmeni**

- Soyadı olmadığı için askere alma, okul kaydı, tapu ve miras işlerinde büyük karışıklıklar yaşanıyordu. Ayrıca "Ağa, Hacı, Hafız, Paşa" gibi unvanlar toplumda sınıfsal fark yaratıyordu.
- Her aileye Türkçe, ahlaka uygun ve rütbe belirtmeyen bir soyadı alma zorunluluğu getirildi.
- Toplumsal işlerdeki karışıklığı giderdiği için **Pratiklik**, ayrıcalıklı unvanları kaldırdığı için **Halkçılık** (Eşitlik) ilkesiyle doğrudan ilişkilidir.
  - **Not: TBMM tarafından Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmiştir (24 Kasım 1934).**

**Türk Kadınına Sağlanan Siyasi ve Sosyal Haklar**

- Atatürk, Türk kadınının toplumsal hayatta hak ettiği yere gelmesine büyük önem vermiştir.
- 1. **Türk Medeni Kanunu (1926):** Kadınlara sosyal ve ekonomik haklar verildi (Miras eşitliği, şahitlik eşitliği, tek eşlilik, boşanma hakkı). *Dikkat: Medeni Kanun ile siyasi hak (seçme-seçilme) verilmemiştir!*
- 2. **Siyasi Haklar (BMW Şifresi):**
  - **B**elediye Seçimleri (1930)
  - **M**uhtarlık Seçimleri (1933)
  - **V**ekil (Milletvekili) Seçimleri (1934)

**Bilgi Notu:** Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi **Cumhuriyetçilik** ve **Halkçılık** (Eşitlik) ilkeleriyle ilgilidir. Türkiye, birçok Avrupa ülkesinden (Fransa, İtalya vb.) önce bu hakları vermiştir.

**LGS Kritik Bilgi Tablosu (Özet)**

İnkılap	Temel Amacı	İlişkili İlke
<b>Soyadı Kanunu</b>	Eşitlik ve resmi işlerde düzen.	Halkçılık
<b>Takvim/Saat/Ölçü</b>	Avrupa ile uyum ve ticaret.	İnkılapçılık
<b>Tekke ve Zaviyeler</b>	Toplumun hurafelerden kurtarma.	Laiklik
<b>Şapka ve Kıyafet</b>	Modern ve birleşmiş bir toplum.	İnkılapçılık / Halkçılık
<b>Kadın Hakları</b>	Milli egemenliğe katılım ve eşitlik.	Cumhuriyetçilik / Halkçılık

**EKONOMİ ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR**

- Atatürk'e göre; "*Siyasi ve askeri zaferler ne kadar büyük olursa olsun, ekonomik zaferlerle taçlandırılmazlarsa kazanılan başarılar yaşayamaz ve sürekli olamaz.*"
- Bu düşünce, **tam bağımsızlığın** ancak **ekonomik bağımsızlıkla** (iktisadi bağımsızlık) mümkün olduğunu gösterir.

### Milli Ekonomiye Geçiş: Türkiye İktisat Kongresi (17 Şubat 1923)

- Yeni Türk devleti; uzun süren savaşlar, dış borçlar (Lozan) ve kapitülasyonların olumsuz etkileri nedeniyle ciddi ekonomik sıkıntılar içindeydi.

**Toplanma Amacı:** Milli ekonominin hedeflerini belirlemek ve kalkınma yöntemlerini tartışmak.

**Katılımcılar:** Çiftçi, esnaf, sanayici, tüccar ve işçi temsilcilerinden oluşan 1.135 kişi.

### Alınan Kararlar (Misak-ı İktisadi - Ekonomi Andı):

- Yabancı tekellerden kaçınılacak, yerli malı kullanımı sağlanacaktır.
- Milli bankalar kurulacak ve sanayi teşvik edilecektir.
- Ham maddesi yurt içinde olan ürünlerin sanayi dalları kurulacaktır.
- İşçilerin durumu düzeltilecek ve sendikal haklar tanınacaktır.

**Sonuç:** Tasarruf bilinci doğmuş ve 1929'da **Milli İktisat ve Tasarruf Cemiyeti** kurulmuştur.

### Tarım Alanında Yapılan Çalışmalar

- Cumhuriyetin ilk yıllarında halkın büyük çoğunluğu tarımla uğraşıyordu ancak ilkel aletler ve ağır vergiler verimi düşürüyordu.
  - **Aşar Vergisinin Kaldırılması (17 Şubat 1925):** Köylünün üzerindeki ağır vergi yükü kaldırılarak üretimin artması sağlandı. (**Halkçılık** ilkesi).
  - **Ziraat Bankası:** Çiftçiye kredi veren kurum işlevsel hale getirildi.
  - Ankara Ziraat Mektebi ve Yüksek Ziraat Enstitüsü açılarak uzman yetiştirildi; tohum ve modern alet yardımı yapıldı.
  - **Tarım Kredi Kooperatifleri:** Köylüye destek olmak ve ürünlerini değerlendirmek amacıyla kuruldu.
  - Modern tarımın nasıl yapıldığını köylüye göstermek, çevre bilinci aşımak ve ucuz gıda

sağlamak amacıyla bataklık bir arazide **Atatürk Orman Çiftliği** kuruldu.

### Sanayi Alanında Yapılan Çalışmalar

- Ticaret ve sanayinin kredi ihtiyacı için **Türkiye İş Bankası (1924)**, **Sanayi ve Maden Bankası (1925)** ve **Etibank (1935)** kuruldu.
- Özel sektörü sanayiye dahil etmek için **Teşvik-i Sanayi Kanunu (1927)** çıkarıldı ancak halkın elinde sermaye olmaması ve 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı nedeniyle istenen başarıya ulaşamadı.
- Özel sektör başarısız olunca devlet ekonomiyi bizzat ilgilenmeye başladı ve **Devletçilik** ekonomik modeli uygulanmaya başlandı.
- **Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı (1933)** hazırlandı.
- **Fabrikalar kuruldu.** Uşak Şeker, Kayseri Uçak, Paşabahçe Şişe ve Cam, Karabük Demir-Çelik gibi stratejik tesisler açıldı.

### Ticaret ve Denizcilik Alanında Yapılan Çalışmalar

- Lozan Barış Antlaşması ile **Kapitülasyonların Kaldırılması** ekonomik bağımsızlık yolunda en büyük adım atıldı.
- **Kabotaj Kanunu (1 Temmuz 1926)** ile Türk kara sularında yolcu ve yük taşıma hakkı sadece Türk gemilerine ve denizcilerine verildi.
  - ✚ **Bilgi Notu:** Bu kanun doğrudan **Milliyetçilik** ilkesiyle ilgilidir.
- Türk parasının değerini korumak ve para işlerini düzenlemek için **Merkez Bankası (1931)** kuruldu.

### 💡 LGS Sınavı İçin Kritik Eşleştirmeler

<b>Aşar Vergisinin Kaldırılması</b>	Köylüye destek	Halkçılık
<b>Kabotaj Kanunu</b>	Denizlerde bağımsızlık	Milliyetçilik.
<b>Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı</b>	Devlet eliyle kalkınma	Devletçilik.

**SAĞLIK ALANINDA YAPILAN  
İNKILAPLAR**

- Milli Mücadele Dönemi'nden sonra Türkiye Cumhuriyeti, toplumun sağlığını korumak amacıyla önemli çalışmalarda bulunmuştur.

**Mustafa Kemal Atatürk'ün Sağlık Alanındaki Hedefleri**

- Atatürk, sağlık alanında yapılan çalışmaların **temel amaçlarını** şu şekilde belirlemiştir:
  - Milletin sağlığının korunması ve kuvvetlendirilmesi.
  - Ölüm oranlarının azaltılması ve nüfusun artırılması.
  - Bulaşıcı ve salgın hastalıkların etkisiz hâle getirilmesi.
  - Millet bireylerinin dinç ve çalışmaya yetenekli, sağlıklı vücutlar olarak yetiştirilmesi.

**Sağlık Alanında Yapılan Başlıca Çalışmalar**

- **Bakanlık Kurulması (1920):** Sağlık işlerinden sorumlu **Sıhhat ve İçtimai Muavenet Vekâleti** (Sağlık ve Sosyal Yardımlaşma Bakanlığı) adıyla bir bakanlık kuruldu.
- Sağlık ve sosyal yardım işleri devlet bünyesinde toplanarak ülke genelinde yaygınlaştırıldı.
- Osmanlı Devleti'nde "Osmanlı Hilal-i Ahmer Cemiyeti" adıyla faaliyet gösteren kuruma, Atatürk tarafından **Kızılay** adı verildi.(1935)
- **Hastanelerin Yaygınlaştırılması:** Anadolu'nun birçok şehrine hastaneler inşa edildi.
- Büyük şehirlerde **Numune Hastaneleri** ile doğum ve çocuk bakımevleri kuruldu.
- Sağlık personeli sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapıldı.
- Sağlık hizmetlerinin köylere kadar ulaşması için "**seyyar hekimlik**" uygulaması başlatıldı.
- 1930'da çıkarılan **Umumi Hıfzıssıhha Kanunu** ile aşı ve serum üretmekle görevli birçok **Hıfzıssıhha Enstitüsü** şubesi açıldı.
- 1927'de hazırlanan kanun ile her türlü ilaç temini ve denetimi devlet kontrolüne alındı.
- **Hastalıklarla Mücadele için**

- Dr. Behçet Uz öncülüğünde İzmir ve Balıkesir'de **veremle mücadele cemiyetleri** kuruldu.(1923)
- **Sıtma Enstitüsü** kuruldu.(1926)

**Önemli Şahsiyetler ve Politikalar**

- **Refik Saydam**, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk Sağlık Bakanı'dır. Onun öncülüğünde sağlık hizmetleri ülke genelinde yaygınlaştırılmıştır.
- Hekimlerin çalışma şartlarını ve ücretlerini iyileştiren kanunlar çıkarılmış, aynı zamanda hekimlere **zorunlu hizmet yükümlülüğü** getirilmiştir.
- **Önleyici Sağlık Hizmetleri** kapsamında Bulaşıcı hastalıklar henüz ortaya çıkmadan önlenmeye çalışılmış, bu amaçla yaygın **aşı kampanyaları** düzenlenmiştir.

- ✚ Sağlık alanında yapılan bu çalışmalar sayesinde:

- **Bulaşıcı hastalıklar kontrol altına alınmaya başlandı.**
- **Halkın yaşam süresi uzadı.**
- **Toplum sağlığı iyileştirildi.**
- **Nüfus artışı desteklendi.**
- **Devletin sosyal devlet anlayışı güçlendi.**

**Bilgi Notu:** Sağlık alanındaki bu inkılaplar, sosyal devlet anlayışının bir gereği olarak halkın refahını ve yaşam kalitesini artırmayı hedeflemiştir.

**YAŞASIN CUMHURİYET:****BÜYÜK NUTUK VE ONUNCU YIL  
NUTKU****Nutuk (Söylev)**

- **Kapsam:** 1919 (Samsun'a çıkış) ile 1927 yılları arasındaki dönemi kapsar.
- **İçerik:** Milli Mücadele yılları, yeni Türk devletinin kuruluşu ve inkılaplar tarihi belgelere dayandırılarak anlatılır.
- **Önem:** Türk gençliğine geçmişten ders alıp geleceğe yön vermesini öğütleyen bir "nasihatname" özelliğindedir.
- **Bölümlerinden Bazıları:** Birinci Dünya Savaşı sonrası durum, Kongreler, Misakımilli, TBMM'nin açılışı, Cepheler, Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilanı, Gençliğe Hitabe.

**Onuncu Yıl Nutku (29 Ekim 1933)**

- **Amacı:** Cumhuriyetin onuncu yılında yapılan işleri özetlemek ve geleceğe dair hedefleri belirlemektir.
- **Vurgulanan Hedef:** Türk kültürünü muasır medeniyet seviyesinin üstüne çıkarmak.
- **Milli Ülkü:** Türk milletinin az zamanda çok ve büyük işler başarma azmi.

**TÜRK GENÇLİĞİNİN GÖREVLERİ:  
GENÇLİĞE HİTABE**

Atatürk, kurduğu Cumhuriyeti koruma görevini Türk gençliğine emanet etmiştir.

- **Birinci Vazife:** Türk istiklalini ve Türk Cumhuriyetini ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.
- **Temel Hazine:** Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.

- **Muhtaç Olduğun Kudret:**  
"Damarlarındaki asil kanda mevcuttur."

**ATATÜRK'ÜN BAZI KİŞİLİK  
ÖZELLİKLERİ**

1. **Çağdaşlık:** Köklü değişikliklerle Türkiye'yi modernleştirmiştir. "Artık duramayız, sürekli ileri gideceğiz." sözüyle çağdaşır.
2. **Bilimsellik:** Akıl ve bilimi rehber edinmiştir. *Geometri* ve *Vatandaş İçin Medeni Bilgiler* kitaplarını yazması buna kanıttır.
3. **Akılcılık:** Olaylara akıl ve mantık çerçevesinde yaklaşmasıdır. "Bizim akıl, mantık, zekâ ile hareket etmemiz en belirgin özelliğimizdir." demiştir.
4. **Çok Yönlülük:** Ekonomi, askerlik, siyaset, eğitim, sanat, tarih ve hukuk gibi pek çok alanda başarılı çalışmalar yapmasıdır.

**ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINI  
OLUŞTURAN TEMEL ESASLAR**

- Atatürk ilke ve inkılapları; ulusal egemenlik, özgürlük, bağımsızlık, akılcılık, bilim, toplumun inançlarına saygı, çağdaşlaşma, gerçekçilik ve girişimcilik gibi temel esaslara dayanmaktadır.
- Bu düşünce sistemi, Türk milletini ve devletini bağımsız olarak yaşatmayı hedefler.

**Milli Tarih Bilinci**

- Milletlerin oluşmasında önemli bir etkidir ve milli birlik ile beraberliğin temin edilmesinde kilit rol oynar.
- Tarih bilinci, geçmişten ders alıp geleceğe bakılmasında etkilidir.
- Milli değerlerine sahip çıkamayan ve bunları yeni nesillere aktaramayan toplumlar bağımsızlıklarını sürdürmekte zorlanırlar.

**Atatürk'ün Sözü:** *"Türk çocuğu atalarını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır."*

**Bağımsızlık ve Özgürlük**

- Bir devletin ve milletin var olması özgür ve bağımsız olmasına bağlıdır.
- Türk milleti başkasının hâkimiyeti altında kalmaktansa ölmeyi tercih etmiş, bunun en somut örneğini Milli Mücadele'de göstermiştir.
- Atatürk, *"Özgürlük ve bağımsızlık benim karakterimdir"* diyerek bu esasın önemini vurgulamıştır.
- Bir millette şeref, saygınlığın ve insanlığın yerleşmesi ancak o milletin özgür olmasına bağlıdır.

**Egemenliğin Millete Ait Olması**

- Yeni Türk devleti, *"Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir"* ilkesiyle kurulmuştur.
- Türk milletine en uygun yönetim biçimi milli egemenliğe dayanan **Cumhuriyet** tir.
- Milletten egemenlik hakkı hiçbir sınıf veya zümre tarafından kullanılamaz.

**Milli Kültürün Geliştirilmesi**

- Milli kültür, milli benliğin gelişmesinde ve güçlenmesinde hayati önem taşır.
- Atatürk, Batı medeniyetini bir taklitçilik olarak değil, dünya medeniyet seviyesine ulaşmak için bir örnek olarak görmüştür.
- Milli kültür, kendi bünyemize uygun, dinamik ve gelişmeye açık olmalıdır.

**Çağdaş Uygarlık Düzeyinin Üstüne Çıkma İdeali**

- Atatürk ilke ve inkılaplarının ana hedefi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmaktır.
- Atatürk bu durumu, *"Türk milletinin yeteneği ve kesin kararı cumhuriyet, uygarlık ve gelişme yolunda durmadan korkusuzca ilerlemektir"* sözüyle ifade etmiştir.

**Milli Birlik ve Beraberlik ile Ülke Bütünlüğü**

- **Birleştiricilik:** Din, dil, ırk farkı gözetmeksizin herkes Türk vatandaşı olarak kabul edilir; ayrımcılık reddedilir.
- **Bütünlük:** Atatürk ilke ve inkılapları her türlü ırkçılığı reddeder ve Türk milletini bir bütün olarak görür.
- **Fedakârlık:** Bağımsızlık için milletin bir ve beraber olarak her türlü fedakârlığı yapması esastır.

**Atatürk'ün Vurgusu:** *"Millet ve biz yok, birlik hâlinde millet var! Biz ve millet ayrı ayrı şeyler değiliz."*