

1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde medreseler, azınlık okulları ve yabancı okullar bir arada bulunuyor; her biri kendi müfredatını ve inanç sistemini uyguluyordu. 3 Mart 1924'te çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile tüm bu kurumlar Milli Eğitim Bakanlığına bağlandı.

**Bu yasal düzenlemenin temel gerekçesi ve hedefi dikkate alındığında, aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesi beklenemez?**

- A) Eğitimde yaşanan çok başlılığın ve ikiliğin sona ermesi
- B) Milli ve çağdaş bir eğitim müfredatının tüm yurtda uygulanması
- C) Azınlık okullarının dini ve siyasi amaçlarla devlet denetimi dışında hareket etmesi
- D) Toplumda kültürel birliğin sağlanması için zemin oluşturulması

2. Mustafa Kemal, Harf İnkılabı'nın hemen ardından Millet Mektepleri'ni açmış ve kendisi de "Başöğretmen" sıfatıyla kara tahta başına geçerek halka yeni alfabeyi öğretmiştir. Bu kurumlar aracılığıyla her yaşta vatandaşa okuma-yazma öğretilmesi hedeflenmiştir.

**Bu bilgiler doğrultusunda Millet Mektepleri'nin açılmasının temel toplumsal amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bilimsel çalışmaları sadece akademisyenlerle sınırlı tutmak
- B) Okuryazar oranını artırarak halkın kültürel seviyesini yükseltmek
- C) Arapça ve Farsça kelimelerin kullanımını tamamen yasaklamak
- D) Üniversite reformu için gerekli akademik kadroyu yetiştirmek

3. "Bir milletin ya özgür ve bağımsız yaşayacağını ya da esaret ve sefaletle terk edileceğini eğitim belirler." sözüyle Mustafa Kemal eğitimin önemini vurgulamıştır. Atatürk döneminde eğitimin parasız ve her vatandaş için zorunlu hale getirilmesi bu düşüncenin bir sonucudur.

**Eğitimin zorunlu ve parasız hale getirilmesi Atatürk ilkelerinden öncelikle hangisiyle ve hangi amaçla doğrudan ilişkilendirilebilir?**

- A) Devletçilik - Ekonomik kalkınmayı eğitimle hızlandırmak
- B) Halkçılık - Eğitimde fırsat eşitliği sağlayarak halkın tamamını bilinçlendirmek
- C) Cumhuriyetçilik - Siyasi partilerin sayısını artırmak
- D) Laiklik - Sadece fen bilimleri alanında uzmanlar yetiştirmek

4. 1931 yılında kurulan Türk Tarih Kurumu (Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti), Türklerin dünya medeniyetine katkılarını araştırmış ve "Türk Tarih Tezi"ni ortaya koymuştur. Bu kurumun çalışmalarıyla Türklerin köklü bir geçmişe sahip olduğu bilimsel verilerle kanıtlanmaya çalışılmıştır.

**Türk Tarih Kurumu'nun bu faaliyetlerinin Türk milleti üzerinde nasıl bir duygu uyandırması hedeflenmiştir?**

- A) Farklı milletlerin kültürlerine karşı düşmanlık beslenmesi
- B) Milli kimlik bilincinin gelişmesi ve özgüven duygusunun güçlenmesi
- C) Tarihi araştırmaların sadece askeri konularla sınırlandırılması
- D) Batı medeniyetinin Türk tarihinden daha üstün olduğunun kabul edilmesi

5. Türk Dil Kurumu'nun kurulma amaçlarından biri Türkçeyi yabancı dillerin (Arapça, Farsça) boyunduruğundan kurtarmak, diğeri ise Türkçeyi zengin ve akıcı bir bilim dili haline getirmektir. Bu doğrultuda birçok yabancı terime Türkçe karşılıklar bulunmuştur.

**Türkçenin bir "bilim dili" haline getirilmek istenmesi, Türk milletinin geleceği açısından neyi ifade etmektedir?**

- A) Bilimsel gelişmelerin halk tarafından daha kolay anlaşılmasını ve milli bir karakter kazanmasını
- B) Yabancı devletlerle olan diplomatik ilişkilerin tamamen kesileceğini
- C) Okullarda yabancı dil eğitiminin tamamen kaldırılacağını
- D) Türk tarihinin araştırılmasının zorlaşacağını

6. 1933 yılında gerçekleştirilen Üniversite Reformu ile Darülfünun kapatılarak yerine modern bir anlayışla İstanbul Üniversitesi kurulmuştur. Bu reform sırasında yurt dışından gelen bilim insanlarından da faydalanılmış ve kütüphaneler ile laboratuvarlar geliştirilmiştir.

**Bu reformun yapılmasındaki temel düşünce aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Geleneksel eğitim yöntemlerini modernleştirerek muhafaza etmek
- B) Yükseköğretimi çağdaş bilimsel kriterlere uygun, akılcı ve araştırmacı bir yapıya kavuşturmak
- C) Üniversite eğitimini sadece belirli bir zümrenin hizmetine sunmak
- D) Bilimsel çalışmaların siyasi denetim altında yapılmasını sağlamak

7. Mustafa Kemal, "Hepiniz milletvekili olabilirsiniz, bakan olabilirsiniz hatta cumhurbaşkanı olabilirsiniz fakat sanatçı olamazsınız." sözüyle sanatın önemine dikkat çekmiştir. 1924 yılında Musiki Muallim Mektebi'nin açılması ve Sanayi-i Nefise Mektebi'nin Güzel Sanatlar Akademisi'ne dönüştürülmesi bu bakış açısının eseridir.

**Atatürk'ün sanat alanındaki bu teşvik edici tavrının Türkiye Cumhuriyeti'ne katkısı hakkında ne söylenebilir?**

- A) Sadece müzik alanında gelişme yaşanmıştır.
- B) Sanatın evrensel değerleriyle Türk kültürünün harmanlanarak toplumun estetik anlayışının geliştirilmesi amaçlanmıştır.
- C) Sanatçıların devlet yönetiminde söz sahibi olması engellenmiştir.
- D) Geleneksel sanatların tamamen unutulması hedeflenmiştir.

8. 1928 yılında kabul edilen yeni Türk harfleri, Türk dilinin ses yapısına uygun olarak tasarlanmıştır. Bu harflerin kabulünden sonra basılan kitap sayısı hızla artmış ve gazete okuma alışkanlığı toplumda yaygınlaşmaya başlamıştır.

**Yeni alfabenin kabul edilmesinin kültürel hayata etkisiyle ilgili yapılacak en doğru çıkarım hangisidir?**

- A) Kültürel birikimin aktarılmasında büyük bir engel teşkil ettiği
- B) Bilgiye erişimin kolaylaştığı ve toplumun kültürel değişim sürecinin hızlandığı
- C) Sadece genç nesillerin eğitim alabildiği
- D) Batılı devletlerin baskısıyla yapıldığı için başarısız olduğu

9. Atatürk, "Ben sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim." diyerek sporun sadece fiziksel bir aktivite olmadığını, aynı zamanda karakter gelişimiyle ilgili olduğunu belirtmiştir. Bu vizyonla Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı desteklenmiş ve spor tesisleri açılmıştır.

**Atatürk'ün spora bakış açısı, modern Türkiye'nin hangi özelliğini ön plana çıkarmaktadır?**

- A) Sadece şampiyon sporcular yetiştirme hedefini
- B) Disiplinli, sağlıklı ve ahlaki değerlere sahip bir toplum inşa etme çabasını
- C) Sporun sadece okullarda yapılması gereken bir ders olduğu düşüncesini
- D) Uluslararası müsabakalara katılmanın tek hedef olduğunu

10. Milli Tarih ve Milli Dil alanında yapılan çalışmalar (TTK ve TDK'nın kurulması), bir milletin kültürel bağımsızlığını kazanması için hayati önem taşır. Bu kurumlar, Türk milletinin geçmişini öğrenmesini ve dilini korumasını sağlayarak birlik ve beraberliği pekiştirmiştir.

**Bu iki kurumun ortak paydası dikkate alındığında, aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisinin temel alındığı söylenebilir?**

- A) Devletçilik
- B) Milliyetçilik
- C) Laiklik
- D) İnkılapçılık

## CEVAP ANAHTARI

Soru	Cevap	İlgili Kavram / Çıkarım
1	C	Tevhid-i Tedrisat eğitimde ikiliği bitirir, yabancı okulları denetim altına alır.
2	B	Millet Mektepleri doğrudan halkın okuryazarlığını ve kültürünü hedefler.
3	B	Eğitimde parasızlık ve zorunluluk, fırsat eşitliği yani "Halkçılık"tır.
4	B	Kendi tarihini bilimsel öğrenen bir milletin özgüveni ve milli bilinci artar.
5	A	Özleşen ve bilim dili olan bir dil, bilimin halka inmesini ve millileşmesini sağlar.
6	B	Üniversite Reformu'nun amacı akılcı ve çağdaş yükseköğretimdir.
7	B	Sanat kurumlarının açılması, toplumun estetik ve kültürel seviyesini yükseltir.
8	B	Uygun alfabe, okuma-yazma hızını ve bilgi paylaşımını doğrudan artırır.
9	B	Sporun ahlakla birleştirilmesi, sağlıklı ve karakterli bir toplum hedefler.
10	B	Tarih ve dil çalışmaları, Türk milletinin birliğini sağlayan "Milliyetçilik" esastır.